

**1. Паспорт программы**  
**"Питание учащихся в МОАУ ООШ № 41 г. Орска"**  
**муниципальной программы "Развитие образования в городе Орске**  
**в 2014 - 2020 годах"**

Наименование	Программа МОАУ «ООШ № 41 г. Орска»
Дата принятия	Протокол педсовета № 1 от 30.08.2016 г.
Кадровое обеспечение программы «Здоровье»	Директор школы; Заместитель директора по УВР; Классные руководители; Фельдшер ФАП; Работники школьной столовой
Цели, задачи	Создание условий, способствующих укреплению здоровья, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей культуры правильного питания, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Основные задачи по организации питания: Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией города; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы; повышение культуры питания; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания; пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций); формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями; внедрение современных методов мониторинга состояния питания; дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты	- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %. - Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей; - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; - Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; - Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их

	<p>родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.</li> <li>- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;</li> <li>- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;</li> <li>- Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации	<p><u>1 этап Базовый – 2014-2015 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ нынешнего состояния;</li> <li>- планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>- создание условий для реализации программы;</li> <li>- начало реализации программы.</li> </ul> <p><u>2 этап Основной - 2015 -2019 годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p><u>3 этап Заключительный – 2019 - 2020 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- мониторинг результатов;</li> <li>- анализ результатов.</li> </ul>
Участники программы	<p>Семья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация контроля за питанием детей в школьной столовой;</li> <li>- родительский комитет;</li> <li>- представители Совета школы;</li> </ul> <p>Администрация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса;</li> </ul> <p>Педагогический коллектив:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещания;</li> <li>- семинары;</li> <li>- приобщение в кружки и секции;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> </ul>
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

## **2. Актуальность проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Здоровый образ жизни всех участников образовательного процесса должен стать важной частью уклада новой школы. В процессе обучения в такой школе к каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход - минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения, а одним из значимых результатов воспитания становится здоровый образ жизни.

1. Хорошее питание повышает образовательный потенциал и благополучие детей.

Хорошее здоровье и питание необходимы для достижения полноты образовательного потенциала, поскольку питание оказывает влияние на интеллектуальное развитие и способность к обучению. Исследования показывают, что академическая успеваемость и умственные способности учащихся, получающих качественное питание, значительно выше по сравнению с этими показателями у учащихся с неполноценным питанием, независимо от дохода семьи, качества школы и компетентности учителя.

2. Полноценное питание, полученное в раннем возрасте, способствует здоровью в зрелом возрасте и в старости. Полноценное питание способствует сохранению психического, социального и физического здоровья на протяжении всей жизни. Полезно обучать людей культуре здорового питания с раннего возраста, поскольку привычки в еде приобретаются в младшем возрасте и впоследствии их сложно изменить. Таким образом, полноценное питание в период детства позволяет заложить основу здоровой взрослой жизни. Здоровая пища также позволяет сохранить активность в старости.

3. Здоровое питание позволяет снизить риск основных проблем со здоровьем

Исследования показывают, что ранние признаки хронического заболевания обнаруживаются в юности. Например, важно предупредить развитие ожирения в детстве и юности, поскольку, возникнув, ожирение сохраняется и в зрелом возрасте, вызывая хронические заболевания. Более того, артериосклероз и высокий уровень холестерина в крови, которые в значительной мере являются причинами коронарной болезни сердца, возникают как следствие неправильного питания и образа жизни. Надлежащее питание и физическая активность во многих отношениях приносят долговременную пользу для здоровья, сокращая растущее количество заболеваний, связанных с рационом питания.

- К числу сердечно-сосудистых заболеваний относят коронарную болезнь сердца, которая является главной причиной смерти среди взрослого населения. Риск сердечно-сосудистого заболевания может быть уменьшен посредством здорового питания, особенно потреблением пищи с низким содержанием жиров.
- На долю рака приходится 25% всех смертей в развитых странах. По некоторым данным надлежащий рацион питания может сократить число смертей от рака на 35%. Если придерживаться рациона, в котором много фруктов и овощей, как правило, это значительно снижает риск заболевания раком.
- Расстройства пищевого поведения представляют серьезную угрозу здоровью подростков и могут привести к смерти. Психологическое консультирование, медицинское лечение и советы в отношении режима питания позволяют предотвратить и вылечить расстройства пищевого поведения. По свидетельствам ученых просвещение в области

питания оказывает значительное влияние в формировании здоровых привычек в питании. Таким образом, школы могут внести свой вклад в сокращение этих проблем, связанных с питанием, включив программы питания в комплексный подход к школьному здравоохранению.

#### 4. Образование и полноценное питание укрепляют экономику

Правильное питание необходимо для того, чтобы дети стали здоровыми и трудоспособными взрослыми, способными выполнять свои обязательства в жизни. Люди, которые получают полноценное питание и образование, являются значительно более продуктивными, а значит, повышают свой собственный доход и свой вклад в национальную экономику.

5. Неполюценное питание препятствует росту и замедляет психическое развитие детей, в результате чего дети вырастают в менее здоровых и продуктивных взрослых.

Так

- Белково-калорийной недостаточностью (БКН). Дети с белководефицитным рационом лишены возможности вырасти в соответствии со своим генетическим потенциалом. Они, кроме того, подвержены повышенному риску тяжелых последствий от основных детских инфекций. Питание с белково-калорийной недостаточностью в прошлом или настоящем может повлечь за собой плохую усвояемость фактических знаний, плохую посещаемость и академическую успеваемость.
- Железодефицитная анемия у младенцев и детей может вызвать задержку в физическом росте и когнитивном развитии, а также повысить восприимчивость к инфекции. Более того, она препятствует репродуктивной функции у женщин, что подвергает риску жизни женщин и их детей.
- В результате дефицита витамина А даже умеренный уровень недостаточности может привести к задержке роста, повышенной восприимчивости к инфекциям и их протеканию в тяжелой форме, а также к росту показателя смертности. Дефицит витамина А является единственной причиной предотвратимой детской слепоты.
- По некоторым данным люди с недостаточностью йода в той или иной степени страдают повреждением мозга, вызванным недостаточностью йода. В позднем младенчестве и детстве недостаточность йода вызывает умственную отсталость, задержанное развитие моторики, остановку роста, замедление роста, дефекты речи и слуха. Недостаточность йода является единственной наиболее распространенной предотвратимой причиной умственной отсталости и повреждения мозга среди детей. Все перечисленные последствия неправильного питания ставят под угрозу школьную посещаемость детей и их академическую успеваемость. Их можно сократить путем реализации школьных программ.

Программы питания улучшают здоровье детей, образовательный потенциал и школьную посещаемость. Хорошее здоровье и питание необходимы для концентрации внимания, регулярной школьной посещаемости и оптимальной академической успеваемости. Проведенное исследование убедительно доказывает, что программы питания и здравоохранения позволяют улучшить школьную успеваемость. Например, изучения, проведенные во многих странах, показывают, что академическая успеваемость и умственные способности учащихся, получающих полноценное питание, значительно выше в сравнении с этими же показателями у учащихся с неполноценным рационом питания. Школы представляют собой идеальные условия для пропаганды здоровья и здорового питания по следующим причинам:

- Школы оказывают влияние на большую долю детей и подростков.
- Школы предоставляют возможности для практики здорового питания и пищевой безопасности.
- Школы могут научить учащихся, каким образом противостоять нездоровому социальному давлению, поскольку культура питания является социально усвояемым поведением, на которое оказывает влияние социальное давление.
- После соответствующего обучения учащихся, учителей и другого обслуживающего персонала квалифицированные работники обеспечивают последующее наблюдение и руководство.
- Исследования показывают, что школьное просвещение в отношении здорового питания позволяет улучшить культуру питания среди молодых людей.

Данные многих лет свидетельствуют о том, что хорошо организованные программы просвещения в отношении правильного питания могут при относительно небольших затратах, вызвать изменения в поведении, которые способствуют улучшению пищевого здоровья.

Кроме того, школьные программы питания повышают доступность пищи для школьников, которые нуждаются в надлежащем питании, способствуя долговременному развитию посредством поддержки и просвещения. Множество исследований программ школьного питания свидетельствуют либо о значительных улучшениях в росте и/или весе в отношении детей, участвующих в программах, или о повышении уровня посещаемости и успеваемости. Программы школьного питания снижают краткосрочный голод, позволяя детям сконцентрироваться на своих занятиях

Польза от программ питания, реализуемых в школах, распространяется на все общество. Школьное медико-санитарное просвещение в отношении правильного питания, кроме того, служит средством информирования семей и других членов сообщества о том, каким образом можно способствовать их благополучию и предотвратить неполноценное питание. Например, просвещение детей в отношении культуры правильного питания потенциально позволит улучшить состояние питания и здоровья их младших братьев и сестер, за которыми они ухаживают, а также других членов семьи, которые обучаются вместе с ними. Необходимо добавить, что привлечение родителей к программам питания на уровне начальной школы позволяет улучшить пищевое поведение, как учащихся, так и родителей. Сбалансированное горячее питание позволит решить проблемы:

- профилактики и коррекции алиментарно-зависимых состояний (железодефицитных состояний, дефицита йода, остеопороза);
- иммунопрофилактики инфекционных болезней;
- профилактики распространённых заболеваний детского возраста (болезни органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата);
- нарушения репродуктивных функций юношей и подростков;
- увеличения показателей годности призывников к военной службе.

Система организации правильного и рационального питания подлежит внедрению в воспитательных и общеобразовательных учреждениях с раннего детства ребенка. Особенно важным физиологическим периодом становления детского организма являются

школьные годы. Именно в этот возрастной период (7-17 лет) системе здорового и сбалансированного питания должно быть уделено особое, повышенное внимание.

Основными нарушениями в питании являются:

- несоблюдение режима питания;
- несоблюдение питьевого режима;
- несоблюдение оптимальных соотношений между основными ингредиентами пищи;
- избыток рафинированных продуктов, простых углеводов, животных жиров;
- дефицит растительных масел, ненасыщенных жирных кислот и фосфолипидов, гетерополисахаридов и клетчатки, витаминов группы В, витаминов С, А, Е, серосодержащих аминокислот, молочнокислых бактерий;
- пищевых антиоксидантов;
- нарушения в количестве и соотношении поступающих с пищей минеральных элементов(железа, кальция, фосфора, йода, хрома, селена, меди, цинка и других). Устранение этих нарушений снижает вероятность возникновения заболеваний пищеварительной системы в среднем на 15%.

Анализ существующей структуры питания страны показывает, традиционно высокое потребление зерновых продуктов (хлеба, каш и д.р. переработки зерна), а также картофеля (который обеспечивает одновременно существенный вклад в рацион россиян витамин С) никак не противоречит современным принципам здорового питания. Но вслед за этими продуктами, как по чистоте потребления, так и вкладу в калорийность рациона следует сахар и кондитерские изделия (А они должны обеспечить вершину «пирамиды» здорового питания, самую низкокалорийную ее часть). Известно, что здоровье напрямую связано с традицией потребления овощей и фруктов.

Призыв Всемирной организации здравоохранения о потреблении 400 гр. овощей и фруктов в день обошел весь мир, и в тех странах, где он реализован, показатели здоровья населения значительно лучше. У нас в стране, к сожалению, эти рекомендации не выполняются, и многие нарушения в питании напрямую связано с недостатком в нашем рационе овощей и фруктов.

В МОАУ «ООШ № 41 г. Орска» обучается 36 учащихся и работает 8 педагогов. В настоящее время вопросы школьного питания в школе постоянно находятся в центре внимания.

Пищеблок имеет 36 посадочных мест, оснащён технологическим оборудованием для приготовления школьных обедов на 50%. Средняя стоимость обедов в 2015 году составила 12 рублей 60 коп. завтрак и 42 рубля обед. Питание осуществляется как за счет родителей

В школьной столовой проводится С-витаминизация третьих блюд, используется йодированная соль, витаминизированный напиток. Все организаторы школьного питания обеспечены технологами. 87 % обучающихся получают двухразовое горячее питание.

В муниципальных общеобразовательных организациях продолжаются уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания по программам: "Разговор о правильном питании" (1 - 4 классы), занятия, классные часы "Школа здорового питания" (5 - 8 классы), классные часы, уроки общения по вопросам правильного питания (9 класс).

Вместе с тем в организации школьного питания есть проблемы:

- 13 % (5 чел.) школьников не пользуются услугами горячего питания;
- низкий темп замены технологического оборудования пищеблоков, что не способствует развитию материально-технической базы школьного питания в соответствии с современными требованиями технологии производства;
- не решена проблема обеспечения учащихся полноценным, рациональным питанием, привлечения дополнительных средств на горячие завтраки. 47% обучающихся получают питание на дотацию.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в общеобразовательной организации за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых и пищеблоков.

Решение обозначенной проблемы требует применения программно-целевого подхода. Приоритетными направлениями деятельности управления образования и муниципальных общеобразовательных организаций являются:

- совершенствование форм разъяснительной работы в общеобразовательной организации по вопросам здорового питания с привлечением результатов медицинского обследования учащихся, размещением информации на сайте общеобразовательной организации;
- укрепление материально-технического состояния пищеблоков муниципальных общеобразовательных организаций;
- повышение роли органов общественного контроля качества школьного питания.ской платы, так и за счет средств, выделяемых из областного бюджета.

По данным анкетирования учащихся, родителей, администрации негативное воздействие на организацию питания школьников оказывают следующие факторы:

- слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся;
- низкая культура питания;
- частично устаревшая материально-техническая база;
- частичный износ технологического оборудования;
- несоблюдение норм сбалансированного питания из-за отсутствия возможностей у некоторых родителей оплачивать питание в полном объеме.

Решение перечисленных проблем требует комплексного системного подхода. Необходимо улучшить работу по координации деятельности среди учащихся, родителей, администрации, участвующих в обеспечении школьного питания. Освоить новые формы и методы обслуживания учащихся.

Основание для разработки программы:

- закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»;

- Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 29 марта 2016 г. N 1509-п "О внесении изменений в постановление администрации города Орска от 30 октября 2013 г. N 7935-п "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования в городе Орске в 2014 - 2020 годах"

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из важных задач школы сегодня является формирование у детей ответственного отношения к своему здоровью. Школьники должны узнать и принять для себя основные принципы здорового образа жизни. Здоровье и развитие школьников во многом зависят от полноценного сбалансированного питания и эффективности его организации в школе, так как именно в школьном возрасте, когда активно формируются привычки, наибольшее значение имеет воспитание навыков рационального питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания. В школе существуют возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами.

Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью или попустительством со стороны родителей.

Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Остается актуальной задача обеспечения горячим питанием всех обучающихся школы, улучшения качества, разнообразия блюд и безопасности питания детей школьного возраста.

Устаревшая материально-техническая база и износ технологического оборудования пищеблока школьной столовой не позволяют достигнуть необходимых санитарных и технологических показателей при производстве продукции, что в конечном итоге отрицательно сказывается на организации питания школьников.

### **Цели, задачи и сроки реализации Программы:**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов; обеспечение школьников качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в образовательном учреждении, способствующей формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания, формирование общей



культуры правильного питания, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

### **Основные задачи по организации питания:**

Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией города; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы; повышение культуры питания; обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания; пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций); формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями; внедрение современных методов мониторинга состояния питания; дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.

### **Ожидаемые конечные результаты.**

Выполнение программы "Здоровое питание" позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся;
- Обеспечить учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволить достичь следующих основных целей:

- Рост учебного потенциала детей и подростков;
- Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- Улучшение успеваемости школьников;
- Повышение общего культурного уровня школьников.

### **Стратегия реализации программы:**

#### 1 этап Базовый – 2014-2015 год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы.

#### 2 этап Основной - 2015 -2019 годы:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.

#### 3 этап Заключительный - 2019 – 2020 год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

## **Основные направления реализации Программы**

### 1. Организация и регулирование школьного питания :

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки отдельным категориям обучающихся;
- использование разных форм и методик организации питания;

### 2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов, КТД)
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.
- Один раз в триместр классный час посвящать вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни.
- Создать электронный банк данных по вопросам здорового питания, здорового образа жизни.
- Проводить дни здоровой пищи, с приглашением родителей с целью проведения дегустации школьных блюд.

### 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока,
- совершенствование дизайна школьной столовой.

### 4.Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации,
- участие в профессиональных смотрах и конкурсах,
- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Содержание программы:

### 1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	Ежегодно август	Директор
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.	Сентябрь ежегодно	Директор
3.	Совещание при директоре: утверждение списка обучающихся на льготное питание.	сентябрь	родительский комитет
4.	Руководство организации питания на основе - СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных	В течение года	Директор

	учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».		
5.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	сентябрь	Директор,
5.1	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	сентябрь	Директор, ответственный за питание
5.2	Издание приказа по школе об организации питания на 01 сентября каждого учебного года	Сентябрь,	Директор школы
5.3	Согласование примерного 10-и дневного меню в осенне - зимний период, зимне - весенний период , в соответствии с санитарными нормами.	Август, февраль, по мере необходимости	
5.4	Контроль за наличием инструкции по эксплуатации технологического оборудования на пищеблоке, по технике безопасности.	В течение года	Ответственный за питание
5.5	Организация контроля за ведением документации: Журнал бракеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищевые); Журнал бракеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищевые; Журнал витаминизации третьих блюд;	В течение года	Ответственный за питание, бракеражная комиссия
6.	Заключение договоров с поставщиками продуктов.		
7.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течение года	Директор, Родит.комитет
8.	Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях , учреждениях начального и среднего профессионального образования».	В течение года	Директор школы, фельдшер Михейковского ФАП, бракеражная комиссия
9.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	В течение года	Директор школы, фельдшер ФАП с. Тукай

## 2.Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по	Сентябрь ежегодно	Директор,

формированию навыков здорового питания		
Заседание общешкольного родительского комитета «Организация питания в школе»	Сентябрь, ежегодно	председатель родит.комитета
Акция «Здоровое питание»	декабрь-январь 2016-2017 г.г.	Зам.директора по УВР
Размещение информации об организации питания на школьном сайте	в течение года	Зам.директора по УВР
Оформление информационного уголка «Здоровье на тарелке»	Сентябрь 2016-2017 г.	Зам.директора по УВР
Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований, - организация горячего питания – залог сохранения здоровья.	ежегодно	Зам.директора по ВР
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся		
Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	ежегодно	классные руководители, зам.директора по УВР
Реализация программы: "Разговор о правильном питании" (1 - 4 классы), занятия, классные часы "Школа здорового питания" (5 - 9 классы),	в течение года	
Конкурс рисунков «Умные продукты» , «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы	Ноябрь 2016-2017	Зам. директора по ВР
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся		
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	ежегодно	директор школы классные руководители
Праздничные огоньки, конкурсы с привлечением родителей	ежегодно	зам.директора по ВР
Проведение классных часов по темам: «Хлеб-всему голова», «Режим дня школьника и его значение», «Культура приема пищи», конкурс «Хозяюшка» (5-8 класс)		зам.директора по УВР, классные руководители
Родительская конференция «Школьное питание – здоровое питание»	Февраль 2016-2017 г.	зам.директора по УВР
Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	В течение года	Председатель родит.комитета

### 3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	В течение года	Администрация школы
Поддержание эстетического состояния зала столовой	В течение года	Администрация школы.
Приобретение и эксплуатация нового	В течение года	Директор

технологического оборудования		
-------------------------------	--	--

#### 4. Повышение квалификации работников столовой

Обучение на курсах повышения квалификации	По мере необходимости	Директор
Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Повара

#### 5. Мониторинг реализации программы.

Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	классные руководители,
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Зам.директора по ВР, фельдшер
Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	Ежегодно	заместитель директора по ВР
Материально-техническая база столовой	Смотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	Администрация школы
Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	заместитель директора по УВР
Качество организации питания	Наблюдение, Анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовления пищи и норм раскладки, санитарно-гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Администрация школы, бракеражная комиссия
Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	директор школы, заместитель директора по УВР

6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся существует с 2004 года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации школы.

Основные направления деятельности комиссии:

- Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.

- Осуществляет контроль:

1. За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;
2. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
3. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
4. За качеством готовой продукции;
5. За санитарным состоянием пищеблока;
6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
7. За организацией приема пищи обучающихся;
8. За соблюдением графика работы столовой.

- Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

- Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

- Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

- Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

- Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

7. План работы школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания школы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Проверка двухнедельного меню.	Сентябрь	Ответственный за питание, бракеражная комиссия
2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции.	Ежемесячно	Администрация школы
3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	Фельдшер ФАП
4. Использование финансовых средств на питание учащихся.	Октябрь, январь	Директор школы
5. Организация просветительской работы.	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР
6. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
7. Контроль за качеством питания.	Ежедневно	Ответственный за питание.
8. Проверка табелей питания.	Ежемесячно	

8. Программа производственного контроля организации питания обучающихся школы на 2014-2020 учебный год.

Задачи производственного контроля.

*Контролируется:*

- Правильность оформления сопроводительной документации, правильность маркировки на продукты питания;
- Микробиологические показатели качества и безопасности продуктов;
- Полнота и правильность ведения и оформления соответственной документации на пищеблоке;
- Качество мытья посуды;
- Условия и сроки хранения продуктов;
- Исправность холодильного и технологического оборудования;
- Контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров;
- Дезинфицирующие мероприятия и т.д.

*В программе четко определено:*

- Что контролируется и проверяется;
- Периодичность проверок;
- Кем проверяется, выполняется;
- Ответственные.

Программа производственного контроля организации питания обучающихся.

№ п/п	Объект производственного контроля	Место контроля, нормативные документы	Периодичность	Ответственный	Учетно-отчетная форма
1	Устройство и планировка	Соответствие плану	1 раз в год	Директор школы	Акт готовности к

	пищеблока	размещения технологического оборудования			новому учебному году
2	Оформление столовой	Обеденный зал	1 раз в четверть	Председатель комиссии	Книга протоколов заседаний комиссии
3	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал	Ежедневно	Ответственный за питание,	Акты проверки
4	Условия хранения поставленной продукции	Холодильное оборудование, подсобные помещения	Ежедневно 2 раза в неделю	Фельдшер ФАП с. Тукай	Температурная карта холодильного оборудования
5	Качество поставленных сырых продуктов	Сертификаты на поставляемую продукцию, накладные, гигиенические заключения	Ежедневно	Повар, фельдшер	Бракеражный журнал
6	Контроль за ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции	Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус.	2 раза в год	Повар	Протокол проверки
7.	Контроль суточной пробы	Специальные контейнеры, температура хранения,	Ежедневно	Фельдшер, ответственный за питание	Бракеражный журнал
8	Качество готовой продукции	Внешний вид, цвет, запах, вкус	Ежедневно	Ответственный за питание	Бракеражный журнал
9	Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню	Раздача	1 раз в месяц	Отв. за питание	Акт проверки
10	Соответствие рациона питания обучающихся примерному 2-х недельному меню	Ежедневное меню, 2-х недельное меню	1 раз в месяц	Отв. за питание фельдшер	Протокол заседания комиссии
11	Поточность производственных процессов	Отсутствие или наличие пересечений обработки и потоков сырья, полуфабрикатов,	1 раз в полгода	повар, отв. за питание	Акт проверки



		чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.			
12	Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи	Холл перед столовой	Ежедневно	Дежурный учитель по столовой	
13	Целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом	Накладные, журнал учета отпущенной продукции	Ежедневно	Отв. за питание, повар	Акт списания
14	Соблюдение санитарных правил при мытье посуды	Посудомоечный цех	1 раз в неделю		Акт проверки
15	Проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования	Пищеблок	Ежеквартально	Администрация школы, ответственный за питание	Акт проверки
16	Контроль за организацией приема пищи обучающимися	Санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание	1 раз в неделю	Отв. за питание,	Акты проверки
17	Контроль за отходами	Маркировка тары, своевременный вывоз	В теч. года	повар,	Акт проверки